

**Красная диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ВАРИАНТ № 1**

При выполнении заданий А1 – А14 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Пианист сел за рояль и зазвучали дивные звуки. Его игра вызвала бурю эмоций у слушателей: они переживали тоску по родине, открывали, подчиняясь музыке, новые земли, любили, надеялись. Этот пример иллюстрирует деятельность в сфере:

- 1) науки
- 2) религии
- 3) морали
- 4) искусства

А2. Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности человека?

А) Целью познания является получение информации об окружающем мире и самом человеке.

Б) В процессе познания человек использует органы чувств и интеллект.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А3. Что свойственно командной экономической системе?

- 1) многообразие форм собственности
- 2) свобода предпринимательской деятельности
- 3) преобладание сельского хозяйства
- 4) централизованное ценообразование

А4. Что отличает семью от других малых групп?

- 1) совместное проведение досуга
- 2) сходный социальный статус
- 3) наличие групповых правил и норм
- 4) совместное ведение хозяйства

А5. Верны ли следующие суждения об этнических группах?

А) Этнические группы выделены по национальному признаку.

Б) Разновидностями этнических групп являются племена и народности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А6. К функциям политических партий в демократическом обществе относятся:

- 1) разработка и принятие законов
- 2) предложение программ развития общества
- 3) управление предприятиями
- 4) осуществление судопроизводства

А7. Верны ли следующие суждения о референдуме?

А) Референдум направлен на свободное волеизъявление граждан по наиболее важным для всего общества вопросам.

Б) Референдум, в отличие от выборов, не предполагает голосование за кандидатуры или партии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А8. Гражданин приобрел для домашнего пользования стиральную машину. Сервисная служба магазина доставила, установила и подключила машину, а также передала гражданину гарантийный талон. Данная ситуация регулируется нормами права:

- 1) административного
- 2) гражданского
- 3) трудового
- 4) конституционного

А9. Что свойственно обществу традиционного типа?

- 1) преобладание сельского хозяйства в экономике
- 2) высокий уровень развития в промышленности
- 3) распространение компьютерных технологий
- 4) интенсивное развитие науки и техники

А10. Вывод: «Все познается в сравнении» - является результатом

- 1) обобщения жизненного опыта
- 2) научного исследования
- 3) интуитивной догадки
- 4) религиозной веры

А11. Фирма Р производит чистку ковров. К капиталу фирмы относится:

- 1) ковры, которые чистит фирма
- 2) руководство фирмы
- 3) оборудование и чистящие средства
- 4) налоговые отчисления

A12. Какая из перечисленных групп выделена пор экономическому признаку?

- 1) москвичи
- 2) инженеры
- 3) мусульмане
- 4) землевладельцы

A13. Совершеннолетние юноша и девушка обратились в ЗАГС с заявлением о регистрации брака, однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- 1) недолгий срок знакомства
- 2) отсутствие у них жилья
- 3) недееспособность юноши
- 4) несогласие родителей на брак

A14. Человека от животного отличает:

- 1) наличие инстинктов
- 2) приспособление к природным условиям
- 3) наличие сознания
- 4) поведенческая активность

При выполнении заданий В1, В2 запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания, начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде последовательности цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

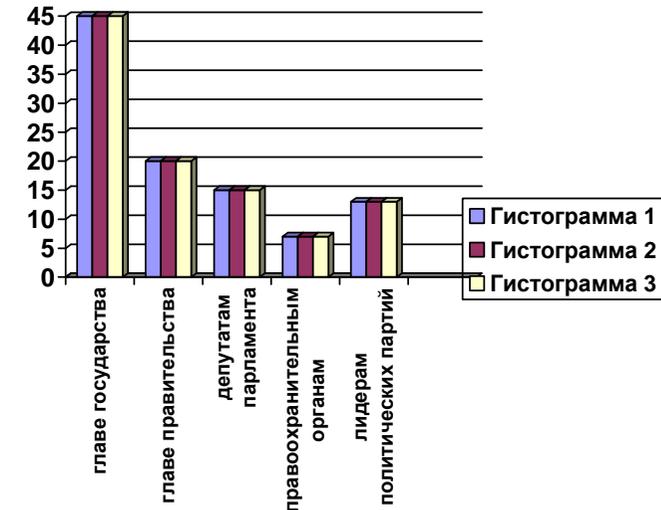
В1. В приведенном списке указаны черты сходства науки и религии и отличия науки от религии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) объяснение природных и общественных явлений
- 2) вера в сверхъестественные силы
- 3) быстрое изменение содержания знаний, отказ от устаревших теорий
- 4) влияние на формирование мировоззрения человека

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Черты сходства	Черты отличия

В2. В стране Z социологической службой был произведен опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Кому из участников политической жизни страны Вы доверяете больше всего?» Результаты опроса представлены в гистограмме.



Проанализируйте данные гистограммы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) наименьшее доверие у опрошенных граждан вызывают правоохранительные органы
- 2) большинство опрошенных граждан доверяют лидерам политических партий и депутатам парламента
- 3) опрошенные граждане больше доверяют главе государства, чем другим участникам политической жизни
- 4) опрошенные граждане доверяют главе правительства больше, чем депутатам парламента
- 5) около трети опрошенных граждан доверяют лидерам политических партий

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Для записи ответов на задания С1, С2 используйте обратную сторону бланка ответов №1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему.

Прочитайте текст и выполните задания к нему С1 – С2.

Товар – это продукт труда, произведенный с целью обмена на другие продукты труда или деньги на рынке. Товары могут быть материальными и нематериальными. Материальный товар представляет собой какую-либо вещь: автомобиль, туфли, хлеб и др. Нематериальный товар – это, как правило, услуга или какая-либо полезная деятельность: посредничество, страхование, услуги связи.

Существование товаров связано с последовательным прохождением четырех стадий. Для начала товар должен быть произведен. Производство – это процесс создания материальных и нематериальных благ, необходимых для удовлетворения общественных потребностей.

Следующая стадия - распределение. Как правило, в производстве каждого товара задействовано множество участников. Значит, необходимо определить долю каждого участника в созданном товаре. В современном обществе распределение чаще всего осуществляется по затратам и результатам труда, или по вложенному в производство капиталу.

Наемный работник, выполнив работу, получает заработную плату. Чем лучше он выполняет поставленную перед ним задачу, чем большее количество продукции он производит, тем выше его заработная плата. Это и есть распределение по затратам и результатам труда.

С другой стороны, собственник фирмы может не работать в своей фирме. Но прибыль, которую приносит фирма, принадлежит ее владельцу, поскольку фирма создана на его деньги. Так осуществляется распределение по вложенному капиталу.

Третья стадия движения товара – обмен. С целью обмена товар передается на рынок, где у него возникает два важнейших свойства: свойство удовлетворять какие-либо человеческие потребности, быть полезным для покупателя, т.е. обладать потребительной стоимостью; свойство обмениваться на другой товар или деньги в определенном количественном соотношении, т.е. обладать меновой стоимостью.

Завершающая стадия – потребление, т.е. использование товара для удовлетворения потребностей.

Приобретая товар для личного потребления, покупатель определяет его ценность, исходя из полезности. То, какую пользу принесет товар его покупателю, определяет сумму, которую покупатель готов за него заплатить.

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста. Озаглавьте каждый из них.

С2. Что такое товар? Какие виды товара названы в тексте?

**Красная диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ВАРИАНТ № 2**

При выполнении заданий А1 – А14 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на деятельность людей?

- 1) ликвидация последствий стихийного бедствия
- 2) загрязнение реки промышленными отходами
- 3) высадка на пустыре деревьев и кустарников
- 4) административное ограничение охоты на оленей

А2. Антон - жизнерадостный, общительный человек, всегда готовый прийти на помощь своим многочисленным друзьям. Все это характеризует Антона как:

- 1) индивида
- 2) гражданина
- 3) личность
- 4) профессионала

А3. Верны ли следующие суждения о морали?

А) Мораль опирается на представление человека о прекрасном и безобразном.

Б) Человек усваивает моральные нормы в процессе воспитания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А4. А. работает учителем. Помимо уроков, А. организует с учениками праздники, викторины, экскурсии. Много времени А. тратит на общение с родителями своих учеников. В действиях А. проявляется:

- 1) социальная роль
- 2) социальный конфликт
- 3) социальные структуры
- 4) социальная политика

А5. Верны ли следующие суждения о затратах производства?

А) Часть факторов производства, которую предприниматель вынужден принимать по рыночным ценам, составляет внешние затраты фирмы.

Б) Стоимость факторов производства, не зависящих от количества производимой продукции, составляет переменные затраты фирмы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А6. Главой государства Z является наследственный правитель. Он издает законы, руководит деятельностью кабинета министров, участвует в работе судебных органов. Какова форма правления страны Z?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) президентская республика
- 4) абсолютная монархия

А7. Органом законодательной власти РФ является

- 1) Федеральное Собрание РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Безопасности РФ
- 4) Общественная палата РФ

А8. Неправительственная экологическая организация провела в парке города акцию по очистке территории от мусора. Активисты организации смогли привлечь к участию в акции горожан разных возрастов и профессий. В этом примере отразилось функционирование:

- 1) органов местного самоуправления
- 2) государственного аппарата
- 3) гражданского общества
- 4) муниципальных органов власти

А9. Верны ли следующие суждения о преступлении?

А) Преступление влечет за собой административную ответственность.

Б) Преступлением называют противоправное деяние, создающее угрозу жизни, здоровью, имуществу граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А10. Отражение действительности в художественных образах свойственно:

- 1) науке
- 2) искусству
- 3) морали
- 4) религии

А11. Рынок спортивного инвентаря в стране P поделен между пятью крупнейшими фирмами-производителями. Продукция других фирм не представлена на рынке. Какой тип рыночной конкуренции отразился в данном примере?

- 1) совершенная конкуренция
- 2) монополия
- 3) неполная конкуренция
- 4) олигополия

A12. Что отличает государство от других политических организаций?

- 1) разработка программ развития общества
- 2) представление интересов отдельных групп общества
- 3) выдвижение политических лидеров
- 4) исключительное право принимать правовые нормы

A13. Гражданское право регулирует:

- 1) имущественные и личностные неимущественные отношения
- 2) отношения граждан с органами исполнительной власти
- 3) права и обязанности членов семьи
- 4) порядок предоставления трудовых услуг

A14. Президент РФ:

- 1) руководит внешней политикой
- 2) разрабатывает государственный бюджет
- 3) управляет федеральной собственностью
- 4) разрабатывает и принимает законы

При выполнении заданий В1, В2 запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания, начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде последовательности цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1. В приведенном списке указаны черты сходства большой и малой групп и отличие большой социальной группы от малой. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) обязательные личные контакты между членами группы
- 2) наличие у людей сходных социальных признаков
- 3) наличие социальных норм, регулирующих деятельность группы
- 4) количество членов группы

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Черты сходства		Черты отличия	

В2. В одном из регионов социологической службой был проведен опрос выпускников основной школы. Им задавали вопрос: «Какой профиль обучения вы выбираете в старшей школе?» Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответов	Юноши	Девушки
Естественно-научный	22%	6%
Социально-гуманитарный	34%	70%
Социально-экономический	20%	15%
Математический	24%	9%

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) больше юношей, чем девушек, выбирает экономический профиль
- 2) среди обеих групп опрошенных наиболее популярен социальный профиль
- 3) приблизительно одинаковое количество юношей выбирает социально-экономический, математический и естественно-научный профиль
- 4) девушки выбирают математический профиль чаще, чем естественно-научный
- 5) менее трети опрошенных девушек выбирает социально-гуманитарный профиль

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Для записи ответов на задания С1, С2 используйте обратную сторону бланка ответов №1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему.

Прочитайте текст и выполните задания к нему С1 – С2.

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательной процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности: от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, которая в наибольшей степени отвечает их интересам.

В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборных кампаний. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваясь в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это – штраф.

С1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

С2. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях?

**Красвая диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ВАРИАНТ № 3**

При выполнении заданий А1 – А14 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Совокупность социально значимых качеств человека ученые обозначают понятием:

- 1) индивид
- 2) личность
- 3) индивидуальность
- 4) талант

А2. В обществе О живет население в крупных городах. Во всех сферах жизни общества используются компьютерные технологии, интенсивно развивается наука, достижения которой широко используются в экономике и социальном управлении. К какому типу относится данное общество?

- 1) аграрное
- 2) индустриальное
- 3) традиционное
- 4) постиндустриальное

А3. С апреля по октябрь население приморского региона занято в сфере обслуживания туристов, отдыхающих на морском побережье. Рабочих рук в этот период не хватает, поэтому приходится привлекать работников из соседних регионов. Однако в период с ноября по март среди местного населения наблюдается значительная безработица. К какому типу относится безработица в приморском регионе?

- 1) застойная
- 2) структурная
- 3) временная
- 4) сезонная

А4. Верны ли следующие суждения о морали?

- А) Главным контролером человека в вопросах морали является его совесть.
Б) Соблюдение моральных норм является проявлением свободы человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения не верны

А5. Антон припарковал свой автомобиль на газоне под окнами своей квартиры. Какое правонарушение он совершил?

- 1) уголовное
- 2) административное
- 3) дисциплинарное
- 4) гражданское

А6. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

- А) Правовое государство предполагает взаимную ответственность государства и личности.
Б) Правовое государство предполагает наличие гражданского общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения не верны

А7. Науке свойственно:

- 1) стремление к объяснению событий и явлений
- 2) обращение к сверхъестественным силам
- 3) образное отражение действительности
- 4) использование обрядов и ритуалов

А8. Принцип: «Спешите делать добро!» относится к сфере:

- 1) искусства
- 2) науки
- 3) морали
- 4) права

А9. Верны ли следующие суждения об экономических системах?

- А) Традиционной экономической системе свойственен высокий уровень развития товарно-денежных отношений.
Б) Командная экономическая система предполагает директивное распределение фактов производства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения не верны

А10. К этническим группам относится:

- 1) племя
- 2) сословие
- 3) каста
- 4) класс

А11. Для какого политического режима характерны свободные выборы в органы государственной власти, уважения прав человека?

- 1) авторитарного
- 2) тоталитарного
- 3) демократического
- 4) диктаторского

A12. Что отличает конституцию от других законов государства?

- 1) высшая юридическая сила
- 2) обеспечение принудительной силы государства
- 3) обязательность исполнения
- 4) письменная форма

A13. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

- 1) Федеральное Собрание РФ
- 2) Генеральная Прокуратура РФ
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) Правительство РФ

A14. Иван, в пятилетнем возрасте оставшийся без попечения родителей, стал воспитанником детского дома. Какое право ребенка нарушено в данной ситуации?

- 1) право на жизнь
- 2) право знать своих родителей
- 3) право жить и воспитываться в семье
- 4) право на социальное обеспечение

При выполнении заданий B1, B2 запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания, начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде последовательности цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

B1. В приведенном списке указаны сходные проявления задатков и таланта человека и отличия проявлений задатков от таланта. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

- 1) способности человека
- 2) получение принципиально новых результатов деятельности
- 3) успешность в какой-либо деятельности
- 4) нахождение нестандартных способов деятельности

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Черты сходства	Черты отличия

B2. В стране П социологической службой был проведен опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как вы храните свои сбережения?» Результаты опроса представлены в диаграмме. Проанализируйте данные диаграммы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и выпишите в строку ответа цифры, под которым они указаны.



- 1) менее половины опрошенных граждан хранят свои деньги на банковском счете и покупают ценные бумаги
- 2) среди опрошенных вложения в недвижимость менее популярны, чем открытие банковских счетов
- 3) около трети опрошенных граждан хранят деньги дома
- 4) опрошенные чаще дают деньги в долг друзьям, чем приобретают драгоценности
- 5) наименьшее число опрошенных вкладывает средства в приобретение драгоценностей

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Для записи ответов на задания С1, С2 используйте обратную сторону бланка ответов №1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему.

Прочитайте текст и выполните задания к нему С1 – С2.

Свобода – это, несомненно, одно из наиболее ценимых человеком благ. На протяжении столетий человечество приносило большие жертвы для того, чтобы завоевать или защитить свободу. В юности проявляется инстинктивная тяга к свободе. Преступления наказываются лишением свободы.

Фактически «быть свободным» - значит иметь свободу выбора. Но нельзя оставаться без выбора, и с момента, как выбор сделан, человек теряет часть своей свободы. Свобода легуча и неуловима.

Если свобода является первостепенным условием достоинства человека, она ничто без воспитания, не того воспитания, которое навязано извне и связывает, а того, которое приобретается на основе опыта, размышления или сознания.

Реализация свободы достаточно трудна: необходимо делать выбор, а разные выборы дают неодинаковые результаты. По существу, природа человека такова, что некоторые варианты для него пагубны, другие безразличны или полезны. В этом нет ничего удивительного: сидя в автомобиле, мы вольны включить третью скорость, чтобы тронуться с места; мы, возможно, так и сделаем, но мотор при этом пострадает. Наша «механика» не выносит вольного обращения: некоторые выборы катастрофичны, в чем рано или поздно убеждается каждый на собственном опыте. Обучение свободе, таким образом, еще более важно, чем безразличие выбора – нет ничего более опасного. Один способ прожить жизнь позволяет каждому из нас избежать большого количества неприятностей, но есть и такие, что ведут нас к отупению, закабалению или саморазрушению. Человек тем более свободен, чем полнее осуществляемый им выбор соответствует его природе.

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. Какие обстоятельства, по мнению автора текста, позволяют рассматривать свободу в качестве одного из наиболее ценимых человеком благ?

**Краевая диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ВАРИАНТ № 4**

При выполнении заданий А1 – А14 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Ученые-обществоведы определяют общество как:

- 1) весь мир в многообразии его форм и проявлений
- 2) единство живой и неживой природы
- 3) обособившуюся от природы часть мира
- 4) неотъемлемую часть природы

А2. Десятиклассник Алексей интересуется математикой. Он много занимается, принимает участие в математических олимпиадах школьников, хотя пока ему не удалось занять призовое место. Как можно назвать качества Алексея, проявляющиеся в этой деятельности?

- 1) задатки
- 2) способности
- 3) талант
- 4) гениальность

А3. Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Так, оно является производителем общественных благ. Какой из приведенных ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

- 1) правительство изменило порядок налогообложения фирм
- 2) в рамках государственной программы развития здравоохранения открылись три новые больницы
- 3) центральный банк отозвал лицензии двух коммерческих банков
- 4) правительство и центральный банк осуществили комплекс антиинфляционных мер

А4. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А) Социальный статус – это положение человека в обществе, дающее ему права и обязанности.

Б) Все социальные статусы люди приобретают от рождения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А5. Веры ли следующие суждения о разделении властей?

А) Принцип разделения властей состоит в том, что выделяются три ветви власти со строго определенными функциями.

Б) Принцип разделения властей предполагает наличие системы сдержек и противовесов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А6. Существуют различные значения понятия «экономика». Что относится к «экономике» как к науке?

- 1) производство косметических средств
- 2) прогнозирование цен на энергоносители
- 3) продажа объектов недвижимости
- 4) постепенное обесценивание денег

А7. В результате поглощения или вытеснения с рынка услуг сотовой связи других фирм в стране А осталась только одна фирма, оказывающая такие услуги. Какое экономическое явление отразилось в данном примере?

- 1) спрос
- 2) безработица
- 3) инфляция
- 4) монополия

А8. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А) Произведения искусства по-разному оцениваются и воспринимаются людьми.

Б) Произведения искусства обращены к эмоциям, переживаниям человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А9. Мать троих несовершеннолетних детей А. обратилась в органы ЗАГС для расторжения брака со своим супругом, являющимся отцом ее детей. Какое обстоятельство делает возможной подобную процедуру развода?

- 1) согласие обоих супругов на расторжение
- 2) пятилетнее тюремное заключение супруга А.
- 3) отсутствие у супругов взаимных имущественных претензий
- 4) согласие супругов в определении места проживания детей

A10. Организация Р распространила свою власть на некоторую территорию. Она обеспечивает безопасность и правопорядок, издает законы, устанавливает налоги. Данная организация – это:

- 1) государство
- 2) политическая партия
- 3) общественная организация
- 4) ведомство

A11. Процесс приобщения к знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется:

- 1) творчеством
- 2) образованием
- 3) искусством
- 4) наукой

A12. Принцип «В общении думай в первую очередь не о своей выгоде, а о благе другого человека» относится к сфере:

- 1) права
- 2) религии
- 3) морали
- 4) познания

A13. К социальным группам, выделяемым по поселенческому (территориальному) признаку относится:

- 1) класс
- 2) нация
- 3) программисты
- 4) горожане

A14. Какое учреждение призвано осуществлять надзор за точным единообразным исполнением законов всеми государственными органами?

- 1) прокуратура
- 2) адвокатура
- 3) нотариат
- 4) суд

При выполнении заданий В1, В2 запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания, начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде последовательности цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1. В приведенном списке указаны черты сходства традиционного и индустриального общества и отличия традиционного общества от индустриального. Выберите и расставьте в соответствующие столбцы таблицы порядковые номера черт сходства и черт отличия.

- 1) развитие промышленности
- 2) наличие норм общественной жизни
- 3) признание прав и свобод граждан
- 4) создание культурных ценностей

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Черты сходства	Черты отличия

В2. В стране X социологическая служба провела социологический опрос совершеннолетних граждан на тему «Как вы участвуете в политической жизни общества?» Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответа	Количество опрошенных (в %)
Хожу на митинги и демонстрации	10%
Состою в политической партии	11%
Слежу за публикациями в прессе	26%
Участвую в выборах	32%
Политикой не интересуюсь	21%

Проанализируйте данные таблицы. Выберите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и впишите в поле для ответов цифры, под которыми они указаны.

- 1) около трети опрошенных участвуют в политической жизни посредством выборов
- 2) более четверти опрошенных состоят в политических партиях
- 3) каждый пятый опрошенный не интересуется политикой
- 4) каждый четвертый опрошенный следит за публикациями в прессе по вопросам политики
- 5) около трети опрошенных граждан участвует в митингах и демонстрациях

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Для записи ответов на задания С1, С2 используйте обратную сторону бланка ответов №1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему.

Прочитайте текст и выполните задания к нему С1 – С2.

Под социальной группой понимают объединение людей, имеющих общие признаки, общие интересы, ценности, традиции. Социальные группы классифицируют по различным основаниям. Приведем некоторые из их: в зависимости от наличия или отсутствия официального статуса группы делятся на формальные и неформальные. В зависимости от количества членов социальные группы делятся на малые, средние и большие.

К формальным относятся группы, построенные на основе официальных нормативных документов, на положениях, инструкциях. Члены таких групп нацелены на выполнение каких-либо видов деятельности и имеют упорядоченную определенным образом структуру. К неформальным группам относят стихийно складывающиеся объединения людей, которые не имеют документов, регламентирующих их деятельность. В формальных группах могут складываться отношения, которые характерны для неформальных групп.

В малых группах все члены находятся в непосредственном контакте. Размеры ее колеблются от двух до нескольких десятков человек (хотя некоторые ученые считают, что малой группой можно называть объединение не более 5 – 7 человек). К основным характеристикам малой группы относят: прямой контакт между индивидами, межличностное взаимовлияние, наличие общей цели и деятельности, внутригрупповое распределение функций и социальных ролей, общность интересов, социальных норм, традиций, определенную локализацию в пространстве, устойчивость во времени. Главное же в малой группе – это сила, с которой группа действует на своего члена.

С1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

С2. Что, по мнению автора, объединяет людей в группу?